

ウェルネス 心理検査 カタログ



ストレスフルな現代社会では、そのストレスの上手な管理が、健康で充実した生活を送るために欠かせないファクターとなっています。職場環境や学校生活などにおけるメンタルヘルスのマネジメントは、従業員や学生など一人ひとりの健康ライフづくりにはもちろんのこと、より望ましい企業経営、学校運営にとっても積極的に取り組みたい課題です。また、臨床・カウンセリングや研究分野でもメンタルヘルスへの取り組みは、健康社会づくりへの大切なテーマとなっております。

SCI

ラザルス式
ストレス コーピング インベントリー

EAS

自我態度スケール

新版

STAI

状態 - 特性不安検査

EQS

EQ(情動知能)スケール

NSI

看護職
ストレッサー インベントリー

PSI

小学生用・中学生用・高校生用
パブリックヘルスリサーチセンター版
ストレス インベントリー

ストレス対処行動のパターンに影響を与える人格特徴を査定します。

EAS

自我態度スケール Ego Aptitude Scale

イー・エイ・エス

| | | | |
|--------|-----------------|------|------|
| 著者 | 日本健康心理学研究所 | | |
| 定価(税込) | 8,750円(1セット30部) | | |
| 体裁 | A4判 複写式 自己採点方式 | | |
| 検査対象 | 成人(18歳以上) | | |
| 実施時間 | 約10分 | 採点時間 | 約10分 |

- 1 交流分析(TA)理論を背景に、ストレス対処行動に影響を与える人格特徴や社会との関係性の特徴を査定します。
- 2 ストレス対処行動の傾向の予測を可能とすることで、人格特徴に起因するストレスへの対処行動特徴を肯定的方向へ変容する心理療法の可能性を開きます。
- 3 自己採点方式の検査用紙なので、すぐに結果を診断できます。
- 4 『SCI』とのバッテリー組み合わせで、人格特徴によるストレス対処行動のパターンを予測しやすくします。

SCI・EAS共通マニュアル

体裁 **A4判・48頁**

定価 **950円(税込)**

- 目次
- 1.SCI・EASの概要について
 - 2.SCI・EASの構成
 - 3.実施方法、採点・整理の方法
 - 4.評価法
 - 5.SCI・EASのバッテリー

EASの内容

●検査用紙

自分自身、他者、社会に対する自我態度の総合的な傾向を94項目の質問事項で査定。

●検査のプロフィール

以下の7つの自我態度の傾向を評価。あわせて、「虚構性尺度」が付く。

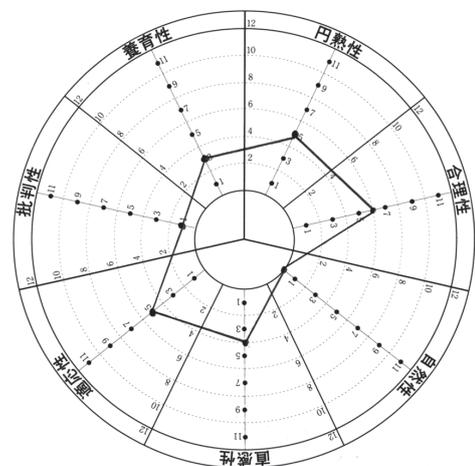
| | |
|-------|---------------|
| 1.批判性 | 責任、主張、正義 |
| 2.養育性 | 保護、配慮、慈愛 |
| 3.円熟性 | 親和、統合、博愛 |
| 4.合理性 | 現実の吟味、情報収集、理性 |
| 5.自然性 | 自由、愛情、衝動 |
| 6.直感性 | 好奇心、創造、操作 |
| 7.適応性 | 従順、忍耐、しつけ |

検査シート・判定シートの見本

●判定シート・部分

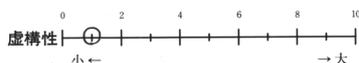
【プロフィールの記入方法】

【採点方法】の②で算出した各スケールの数値と下のプロフィール表の数値が一致する場所に印をつけて、各点を実線で結ぶ。虚構性は、数値が一致する場所に○印をつける。



批判性
養育性
円熟性
合理性
自然性
直感性
適応性

| | | | |
|-----|-----|----|---|
| 調査日 | 年 | 月 | 日 |
| 氏名 | 男・女 | | |
| 年齢 | 歳 | 所属 | |



●検査シート・部分

| | | | | |
|-------------------------------------|----|---|---|---|
| 1. 人に頼んで、自分の目的を達成するのがうまい | 1 | | | ○ |
| 2. 威力をもって他人を強制したり服従せたりするのが好む | 2 | | | ○ |
| 3. 人生には大きな目標をもつべきだと思う | 3 | ○ | | |
| 4. 人の表情からその心を直感的に知ることができる | 4 | ○ | | |
| 5. 人と食べたり、飲んだりするのが好きである | 5 | | ○ | |
| 6. 人から頼りにされる | 6 | | ○ | |
| 7. 場合によっては自分勝手なこともできる | 7 | | | ○ |
| 8. 人の話を聞いていて、その意味を直感的に理解することがよくある | 8 | ○ | | |
| 9. お年寄りの介護ボランティアに参加しないかといわれればすぐ承知する | 9 | | | ○ |
| 10. 私はどんな場合でも絶対嘘をつかない | 10 | | ○ | |
| 11. 理屈の多い話し方をする | 11 | | ○ | |
| 12. 人に教えることが好きである | 12 | ○ | | |
| 13. 罪を憎んで、人を憎まないという考え方を実行している | 13 | | ○ | |
| 14. 子どもっぽいところがある | 14 | | ○ | |
| 15. ものごとを客観的に観察できる | 15 | ○ | | |
| 16. 先輩や先人の名言、格言をよく重んじる | 16 | | ○ | |
| 17. 人の世話をするのを嫌がらない | 17 | | ○ | |
| 18. 今日の社会情報をよく知り、理解するように努力している | 18 | | ○ | |
| 19. 「……してはいけない」という言い方をする | 19 | | ○ | |
| 20. 自分の苦しみや困難について、一度も不平を言ったことはない | 20 | | | ○ |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|--|----|
| 43 | | | | | | | 1 | | ○ | 1 | | ○ |
| 44 | | | | | | | 1 | ○ | | 1 | | ○ |
| 45 | | | | | | | ① | | | 1 | | ○ |
| 46 | | | | | | | 1 | ○ | | 1 | | ○ |
| 47 | | | | | | | 1 | ○ | | 1 | | ○ |
| | 批判 | 養育 | 円熟 | 合理 | 自然 | 直感 | 適応 | 虚構 | | | | 批判 |
| | 1 | 2 | 2 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | | | | 0 |

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 批判性 | 養育性 | 円熟性 | 合理性 | 自然性 | 直感性 | 適応性 |
| 1 | 3 | 5 | 6 | 0 | 4 | 5 |

不安測定の質問紙として信頼性の高い『STAI-Y』を日本人向けに最適化した最新版です。

新版 STAI

エス・ティ・エイ・アイ

状態-特性不安検査
State-Trait Anxiety Inventory-Form JYZ

| | | | |
|--------|--|------|------|
| 著者 | 肥田野直・福原真知子・岩脇三良・曾我祥子・Charles D.Spielberger | | |
| 定価(税込) | 10,500円(1セット50部) | | |
| 体裁 | B5判 複写式 自己採点方式 | | |
| 検査対象 | 成人(18歳以上) | | |
| 実施時間 | 約10分 | 採点時間 | 約15分 |

新版STAIの内容

- **検査用紙**
状態不安尺度20項目、特性不安尺度20項目の質問事項でプロフィールを査定。
- **〈STAI Y-1〉**
20項目の状態不安尺度で不安を喚起する事象に対する一過性の状況反応を査定。
- **〈STAI Y-2〉**
20項目の特性不安尺度で不安体験に対する比較的安定した反応傾向を査定。
- **検査のプロフィール**
〈STAI Y-1〉〈STAI Y-2〉それぞれの不安存在項目と不安不在項目の得点を算定し、状態不安尺度、特性不安尺度を得点化してプロフィールに明示。

- 1 スピルバーガー教授(サウスフロリダ大学)を共同研究者に迎え、英語版『STAI-Y』に改良を重ね、日本の文化的要因を考慮して開発した日本語最新版の「状態-特性不安検査」です。2021年10月に判定基準を再標準化し改訂。
- 2 日本人特有の情緒(感情)を考慮することで、その状況での状態不安の密度の測定と普段の恒常的な特性不安における個人差の測定をより正確なものにしています。自己採点方式の検査用紙なので、すぐに結果を診断できます。
- 3 企業等での組織的なメンタルヘルス、各種病院・福祉施設等での臨床用、学生相談、産業カウンセリング、そして研究用の資料としてご利用いただいています。

新版STAIマニュアル

- **体裁** B5判・32頁
- **定価** 1,100円(税込)
- **目次** 1.新版STAIの背景と概要
2.新版STAIの制作過程
3.実施、採点、および集団基準
4.信頼性・妥当性の検討と研究例

検査シート・判定シートの見本

② P項目とA項目のそれぞれの合計点を求める。

③ P項目とA項目を合計する。
P項目(不安存在項目)
A項目(不安不在項目)

| Y-1 (状態不安) | | | | | Y-2 (特性不安) | | | | |
|------------|--------|---------|--------|--------|------------|--------|--------|---------|---|
| 番号 | 全く感じない | いくぶん感じる | かなり感じる | 非常に感じる | 番号 | ほとんどない | たびたびある | ほとんどいつも | |
| 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 21 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 22 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | 23 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | 24 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | 25 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | 26 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | 27 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | 29 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | 32 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | 33 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | 34 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | 35 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | 36 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | 37 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | | | 38 | 4 | 3 | 2 | 1 |

STAI Y-1 ●検査シート・部分

次の1から20までの文章を読んで、
たった今、あなたがどう感じているか、最もよくあてはまる箇所(番号)を
各項目の右の欄から選んで、○で囲んでください。
あまり考えこまないで、あなたの現在の気持ちを
一番よく表すものを選んでください。

| 番号 | 全く感じない | いくぶん感じる | かなり感じる | 非常に感じる |
|------------|--------|---------|--------|--------|
| おだやかな気持ちだ | 1 | 1 | 2 | 3 |
| 安心している | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 緊張している | 3 | 1 | 2 | 3 |
| ストレスを感じている | 4 | 1 | 2 | 3 |
| 気楽である | 5 | 1 | 2 | 3 |
| 気が動転している | 6 | 1 | 2 | 3 |

●判定シート・部分

新版STAI プロフィール

| 段階 | T得点 | 状態不安 | | | | 特性不安 | | | | 状態不安 | 特性不安 | プロフィール |
|----|-----|------|----|---|---|------|----|---|----|------|------|--------|
| | | M | F | M | F | M | F | M | F | | | |
| 80 | 40 | 37 | 36 | | | 40 | 40 | | | 80 | 80 | 80 |
| 5 | 37 | 35 | 34 | | | 39 | 38 | | | 75 | 75 | 75 |
| 4 | 35 | 33 | 32 | | | 37 | 37 | | | 70 | 70 | 70 |
| 65 | 33 | 31 | 32 | | | 36 | 35 | | 40 | 65 | 65 | 95 |
| 4 | 31 | 29 | | | | 35 | 34 | | 39 | 60 | 60 | 90 |
| 55 | 30 | 28 | | | | 34 | 33 | | 38 | 55 | 55 | 80 |
| 3 | 29 | 27 | | | | 33 | 32 | | 37 | 50 | 50 | 70 |
| 3 | 28 | 27 | | | | 32 | 31 | | 36 | 45 | 45 | 60 |
| 45 | 27 | 26 | | | | 31 | 30 | | 35 | 40 | 40 | 50 |
| 3 | 26 | 25 | | | | 30 | 29 | | 34 | 35 | 35 | 40 |
| 55 | 25 | 24 | | | | 29 | 28 | | 33 | 30 | 30 | 40 |
| 3 | 24 | 23 | | | | 28 | 27 | | 32 | 25 | 25 | 30 |
| 3 | 23 | 22 | | | | 27 | 26 | | 31 | 20 | 20 | 30 |
| 45 | 22 | 21 | | | | 26 | 25 | | 30 | 15 | 15 | 30 |
| 3 | 21 | 20 | | | | 25 | 24 | | 29 | 10 | 10 | 30 |
| 3 | 20 | 19 | | | | 24 | 23 | | 28 | 5 | 5 | 30 |
| 45 | 19 | 18 | | | | 23 | 22 | | 27 | 0 | 0 | 30 |
| 3 | 18 | 17 | | | | 22 | 21 | | 26 | 0 | 0 | 30 |
| 45 | 17 | 16 | | | | 21 | 20 | | 25 | 0 | 0 | 30 |
| 3 | 16 | 15 | | | | 20 | 19 | | 24 | 0 | 0 | 30 |
| 45 | 15 | 14 | | | | 19 | 18 | | 23 | 0 | 0 | 30 |
| 3 | 14 | 13 | | | | 18 | 17 | | 22 | 0 | 0 | 30 |
| 45 | 13 | 12 | | | | 17 | 16 | | 21 | 0 | 0 | 30 |
| 3 | 12 | 11 | | | | 16 | 15 | | 20 | 0 | 0 | 30 |
| 45 | 11 | 10 | | | | 15 | 14 | | 19 | 0 | 0 | 30 |
| 3 | 10 | 9 | | | | 14 | 13 | | 18 | 0 | 0 | 30 |
| 45 | 9 | 8 | | | | 13 | 12 | | 17 | 0 | 0 | 30 |
| 3 | 8 | 7 | | | | 12 | 11 | | 16 | 0 | 0 | 30 |
| 45 | 7 | 6 | | | | 11 | 10 | | 15 | 0 | 0 | 30 |
| 3 | 6 | 5 | | | | 10 | 9 | | 14 | 0 | 0 | 30 |
| 45 | 5 | 4 | | | | 9 | 8 | | 13 | 0 | 0 | 30 |
| 3 | 4 | 3 | | | | 8 | 7 | | 12 | 0 | 0 | 30 |
| 45 | 3 | 2 | | | | 7 | 6 | | 11 | 0 | 0 | 30 |
| 3 | 2 | 1 | | | | 6 | 5 | | 10 | 0 | 0 | 30 |
| 45 | 1 | 0 | | | | 5 | 4 | | 9 | 0 | 0 | 30 |
| 3 | 0 | 0 | | | | 4 | 3 | | 8 | 0 | 0 | 30 |

注目のEQ理論に基づいて情動知能を査定する新しいタイプの人格検査です。

EQS

EQ(情動知能)スケール
Emotional Intelligence Scale

エクス

| | | | |
|--------|-----------------------|------|------|
| 著者 | 内山喜久雄・島井哲志・宇津木成介・大竹恵子 | | |
| 定価(税込) | 9,650円(1セット30部) | | |
| 体裁 | B5判 複写式 自己採点方式 | | |
| 検査対象 | 成人(18歳以上) | | |
| 実施時間 | 約10分 | 採点時間 | 約15分 |

- 1 人材採用や人材活用のためのメンタリティとして注目されている情動知能(EQ)を査定する、わが国のEQ研究の第一人者が開発した最も信頼できる検査です。
- 2 自己、他者、組織や集団の状況という3つの領域において、情動知能に関する詳細な因子の測定が可能です。自己採点方式の検査結果シートには「本人用」と「検査者用」があり、それぞれの検査目的に応じた活用がすぐにできます。
- 3 企業における採用・人事管理、新人・管理職研修での自己啓発や定期的なメンタリティの健康診断に活用されています。また、大学等では就職指導での学生の自己理解のためのツールとして活用されています。さらに、医療心理診断、産業カウンセリング等の関連領域でも利用されています。

EQS マニュアル

体裁 B5判・64頁

定価 1,750円(税込)

- 目次
1. EQS成立の背景と概要
 2. 実施法と解説
 3. 作成過程と得点分布
 4. 利用法およびケース研究

EQSの内容

●検査用紙

「自己対応」「対人対応」「状況対応」について65項目の質問事項で情動知能得点を査定。

●検査のプロフィール

以下の3つの領域、対応因子9項目、下位因子21項目のプロフィールと情動知能得点を明示。

| 領域 | 対応因子 | 下位因子 |
|----------|---------|-------|
| 自己対応 | 自己洞察 | 感情察知 |
| | | 自己効力 |
| | 自己動機づけ | 粘り |
| | | 熱意 |
| 自己コントロール | 自己決定 | |
| | 自制心 | |
| | 目標追求 | |
| 対人対応 | 共感性 | 喜びの共感 |
| | | 悩みの共感 |
| | 愛他心 | 配慮 |
| | | 自発的援助 |
| 対人コントロール | 人材活用能力 | |
| | 人づきあい | |
| | 協力 | |
| 状況対応 | 状況洞察 | 決断 |
| | | 楽天主義 |
| | リーダーシップ | 気配り |
| | | 集団指導 |
| | | 危機管理 |
| 状況コントロール | 機転性 | |
| | 適応性 | |

検査シート・判定シートの見本

●EQ得点の算出方法
□(カッコ)でくくられている因子すべてを加算してください。

●判定シート・部分

●得点の算出方法
横1列に並んでいる問題を3つ加算してください。

(例) 1: 0 1 2 3 4 23: 0 1 2 3 4 45: 0 1 2 3 4 A: 6

●検査シート・部分

1 感情的になった時でも自分がどう感じているかわかっていない 1 0 1 2 3 4 23

2 自分の能力をわきまえ、イエス、ノーをはっきり言える 2 0 1 2 3 4 24

3 意味があって始めたことはともかく続けていきたい 3 0 1 2 3 4 25

4 目標達成のためなら苦労も気にならない 4 0 1 2 3 4 26

5 どちらにしようかという場合、自分で決断を下すことができる 5 0 1 2 3 4 27

6 気に障った時でも声を荒げない 6 0 1 2 3 4 28

7 自分で決めたことはやり遂げるようにしている 7 0 1 2 3 4 29

8 相手の喜びを喜んであげたい 8 0 1 2 3 4 30

9 人から悩みを相談されると、ひとごととは思えなくなる 9 0 1 2 3 4 31

10 相手の気分を害する発言はしたくない 10 0 1 2 3 4 32

11 災害に遭った人々のために何かしてあげたい 11 0 1 2 3 4 33

12 人を助けるのがうまい 12 0 1 2 3 4 34

13 単なる八方美人ではなく、だれとでもつきあえる 13 0 1 2 3 4 35

14 だれにでも進んで手を貸してあげられる 14 0 1 2 3 4 36

15 こころという時にはきちんと発言する 15 0 1 2 3 4 37

16 何かを始める時は、うまいくらいだろうと思う 16 0 1 2 3 4 38

17 その場の雰囲気や状況を壊さないように気をつけている 17 0 1 2 3 4 39

18 集団を動かすことができる 18 0 1 2 3 4 40

19 必要に応じて新しい方法を提案することができる 19 0 1 2 3 4 41

20 状況の変化にうまく対応することができる 20 0 1 2 3 4 42

21 生活の場が変わっても自分の居場所が確保できる方だ 21 0 1 2 3 4 43

22 失敗しても平気でいられる 22 0 1 2 3 4 44

NSI

看護職 ストレッサー インベントリー Nursing Stressor Inventory

エヌ・エス・アイ

| | | | |
|--------|------------------|------|------|
| 著者 | 中村 有・黒岩 誠 | | |
| 定価(税込) | 10,400円(1セット30部) | | |
| 体裁 | B5判 複写式 自己採点方式 | | |
| 検査対象 | 看護師 | | |
| 実施時間 | 約5分 | 採点時間 | 約10分 |

- 1 離職やバーンアウト、ヒヤリハットにつながりかねない看護職のストレス状態の把握を目的とした検査です。病院内の看護場面で発生する代表的なストレスサー20項目について測定し、看護職特有の5特性を尺度化しました。
- 2 日常の業務において大変なストレスにさらされている医療従事者の中でも、ハイリスクグループに属する看護師に対して、何がストレスサーとなっているかを把握することができるため、経営者や管理者にとって最適なアセスメントツールです。

NSI マニュアル

体裁 B5判・72頁

定価 1,650円(税込)

- 目次
- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. ベーシックマニュアル | 2. スタンダードマニュアル |
| ・検査の概要 | ・NSI 作成の背景と概要 |
| ・検査の実施 | ・NSI 作成過程と標準化 |
| ・検査の採点と結果の見方 | ・NSI の得点分布・集団基準 |
| ・他の検査との併用方法 | ・NSI の実際の活用法、他 |

NSIの内容

●検査用紙

「仕事の量」「仕事の質・内容」「患者とのかかわり」「現場での人間関係」「医師との人間関係」を20項目の質問事項で査定。

●検査のプロフィール

以下の5つの特性、2つの因子を評価。

| 特性 | 因子 |
|----------|---------|
| 仕事の量 | 臨床業務 |
| 仕事の質・内容 | |
| 患者とのかかわり | 組織の人間関係 |
| 現場での人間関係 | |
| 医師との人間関係 | |

検査シート・判定シートの見本

NSI 採点方法

- ①左の表の、1から20の各項目で○がついている数字を、同じ行の白い空欄部分に書き写します。
 - ②白い空欄部分に書き写した数字を、同じ縦の列の特性ごとに足して合計を出し、下部にある「特性合計」欄に書き入れます。さらに、特性1・2・3の合計を「因子合計」欄のIに、特性4・5の合計を「因子合計」欄のIIに書き入れます。
 - ③「特性合計」と「因子合計」欄に書き入れた数字を、右の表のいちばん下にある「得点」欄に書き写します。
 - ④③で記入した「得点」欄と同じ縦の列の上部を見て、「得点」欄に書き入れた数字と同じ数字に○をつけます。
 - ⑤特性1~5については、次の〈例〉のように○を線で結んでください。
- *因子、特性の内容については、別売りの「NSI マニュアル」を参照してください。

●判定シート・部分

〈例〉

| 項目番号 | 特性(I) | | | | | 特性(II) | | | | | 因子合計 | | 得点 |
|------|-------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|------|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | I | II | |
| [1] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| [2] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| [3] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| [4] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 4 |
| [5] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 |
| [6] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 6 |
| [7] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 7 |
| [8] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 8 |

●検査シート・部分

- [1] 上司・他のスタッフに自分の意見を否定され、認識や考えの食い違い
- [2] こまごまうるさい、すぐ怒る、話にならない、というような医師の態度
- [3] 治療に関する説明をいくらしても納得してもらえず、患者様やご家族
- [4] すべての医療行為に正しく対応できるかということに、不安を感じるこ
- [5] 仕事が忙しく、体力的疲労からいろいろ否定的に考えてしまうことがあ
- [6] 患者様の訴え、看護師の訴えに耳を傾けない、というような医師の態
- [7] 話好きの患者様に長時間拘束されてしまい、仕事が進まないことがあ
- [8] 互いの個性・人格を大切に合える人間関係を、現状では得られて
- [9] 技術や知識に自信がない場合は、業務に関わるのが不安だと感じる

| 項目番号 | 特性(I) | | | | | 特性(II) | | | | | 因子合計 | | 得点 |
|------|-------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|------|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | I | II | |
| [1] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 |
| [2] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| [3] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 |
| [4] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 4 |
| [5] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 5 |
| [6] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 6 |
| [7] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 7 |
| [8] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 8 |
| [9] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 9 |
| [10] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 10 |
| [11] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 11 |
| [12] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 12 |
| [13] | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 13 |

子どもの「心身の不調」「ストレスの原因」「周りからの援助」を測定し、心の健康状態を探ります。

PSI

ピー・エス・アイ

小学生用・中学生用・高校生用

パブリックヘルスリサーチセンター版 ストレス インベントリー

Public Health Research Foundation Type Stress Inventory

| | | | |
|----------------|----------------------------------|-------------|------|
| 著者 | 坂野雄二・岡安孝弘・嶋田洋徳 | | |
| 定価 (税込) | 小学生用・中学生用・高校生用 各8,750円 (1セット30部) | | |
| 体裁 | A4判 複写式 自己採点方式 | | |
| 検査対象 | 小学生用 | 小学4年生から6年生 | |
| | 中学生用 | 中学1年生から3年生 | |
| | 高校生用 | 高校1年生から3年生 | |
| 実施時間 | 約10分 | 採点時間 | 約10分 |

PSIの内容

● PSIの尺度構成

| 上位尺度 | SR: ストレス反応 (心身の不調) | ST: ストレッサー (ストレスの原因) | SS: ソーシャル サポート (周りからの援助) |
|-------------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 小学生用 下位尺度 (計33項目) | 身体的反応 抑うつ・不安 不機嫌・怒り 無力感 | 教師との関係 友人関係 学業 | 父親 母親 担任 友人 |
| 中学生用 下位尺度 (計44項目) | 身体的反応 抑うつ・不安 不機嫌・怒り 無力感 | 教師との関係 友人関係 学業 | 父親 母親 担任 友人 |
| 高校生用 下位尺度 (計47項目) | 抑うつ・不安 不機嫌・怒り 無力感 | 教師との関係 友人関係 学業 進路 | 父親 母親 担任 友人 |

- 1 ストレス研究の第一人者である著者グループが、より簡便に利用できるように開発した信頼性の高い子ども用のストレスチェックテストです。ストレス反応尺度、ストレッサー尺度、ソーシャルサポート尺度から、子どもの心の健康状態を測定します。
- 2 心理的な問題を抱えている子どもを早期に発見し適切な援助をすることに役立ちます。また、日常的な観察では気づかない子どもの隠れた問題もあらわれます。教育相談活動における定期的な心の健康診断の支援ツールとして活用できます。

PSI マニュアル *小学生用・中学生用・高校生用 共通版となります。

体裁 A4判・68頁

定価 2,650円 (税込)

目次

- 第1章 PSI作成の背景
 1. 子どもの学校不適応
 2. 子どものストレスと心の健康に関する研究

- 第2章 実施法と採点法
 1. 実施法
 2. 採点法
 3. 採点結果の解釈
- 第3章 利用法と実例
 1. 利用法
 2. 事例

- 第4章 作成過程と得点分布
 1. PSI小学生用の作成過程
 2. PSI中学生用の作成過程
 3. PSI高校生用の作成過程

検査シート・判定シートの見本

PSI 高校生用 結果シート

●判定シート・部分

採点方法

- ① ○が付いている数字を同じ行の□の欄に書き写します。
- ② □の欄に書き写した数字を同じタテの列の項目ごとに足して合計を出し、下の二重枠に書き込みます。
- ③ 一番下の表の中の項目と同じ項目ごとに、二重枠に書き込んだ数と同じ数を○で囲みそれらを線で結びます。

[例]

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|
| 12 | | | 3 | 0 | 1 | 2 | ③ |
| 13 | 0 | | | ① | 1 | 2 | 3 |
| 14 | | 1 | | | ① | 2 | 3 |
| 15 | | | 2 | 0 | 1 | ② | 3 |
| DEP | IRR | HEL | | | | | |
| 3 | 6 | 12 | | | | | |



| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | | | 0 | ① | 2 | 3 |
| 2 | | 2 | | 0 | 1 | ② | 3 |
| 3 | | | 2 | 0 | 1 | ② | 3 |
| 4 | 1 | | | 0 | ① | 2 | 3 |
| 5 | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 | | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 | 1 | | | 0 | ① | 2 | 3 |
| 8 | | 2 | | 0 | 1 | ② | 3 |
| 9 | | | 1 | 0 | ① | 2 | 3 |
| 10 | 0 | | | ① | 1 | 2 | 3 |
| 11 | | 2 | | 0 | 1 | ② | 3 |
| 12 | | | 3 | 0 | 1 | 2 | ③ |
| 13 | 1 | | | 0 | ① | 2 | 3 |
| 14 | | 2 | | 0 | 1 | ② | 3 |
| 15 | | | 1 | 0 | ① | 2 | 3 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | | 0 | 1 | ② | 3 |
| 2 | | 1 | | 0 | ① | 2 | 3 |
| 3 | | | 3 | 0 | 1 | 2 | ③ |
| 4 | | | 2 | 0 | 1 | ② | 3 |
| 5 | 1 | | | 0 | ① | 2 | 3 |
| 6 | | 2 | | 0 | 1 | ② | 3 |
| 7 | | | 2 | 0 | 1 | ② | 3 |
| 8 | | | 1 | 0 | ① | 2 | 3 |
| 9 | 0 | | | ① | 1 | 2 | 3 |
| 10 | | 0 | | ① | 1 | 2 | 3 |
| 11 | | | 3 | 0 | 1 | 2 | ③ |
| 12 | | | 0 | ① | 1 | 2 | 3 |
| 13 | 1 | | | 0 | ① | 2 | 3 |
| 14 | | 0 | | ① | 1 | 2 | 3 |
| 15 | | | 3 | 0 | 1 | 2 | ③ |

PSI 高校生用 質問用紙

●検査シート・部分

1 最近のあなたの気持ちや体の調子についてうかがいます。下の各文章を読んで、自分にもっともよくあてはまるところの数字1つを○で囲んでください。

| | | | | |
|------------------|---|---|---|---|
| 1 悪い気分だ。 | 0 | ① | 2 | 3 |
| 2 怒りっぽくなる。 | 0 | 1 | ② | 3 |
| 3 いろいろなことに自信がない。 | 0 | 1 | ② | 3 |
| 4 何となく心配だ。 | 0 | ① | 2 | 3 |
| 5 感情を抑えられない。 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6 機嫌が悪い。 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7 気持ちが沈んでいる。 | 0 | ① | 2 | 3 |
| 8 不機嫌だ。 | 0 | 1 | ② | 3 |
| 9 よくないことを考える。 | 0 | ① | 2 | 3 |
| 10 泣きたい気持ちだ。 | ① | 1 | 2 | 3 |

2 あなたは、ここ2か月間のうちに下に書いてあるようなことが、どのくらいありましたか。下の各文章を読んで自分にもっともよくあてはまるところの数字1つを○で囲んでください。

| |
|-----------------------|
| 1 自分に悪くないのに先生にしかめられる。 |
| 2 友だちから力をもるられる。 |
| 3 授業の内容がよくわからない。 |
| 4 進路希望を伝えるように言われる。 |
| 5 先生に他の生徒と比べられる。 |
| 6 友だちに悪口を言われる。 |
| 7 授業中に指名されて答えられない。 |
| 8 進路について気になる。 |
| 9 先生の考えを押しつけられる。 |
| 10 友だちから用事をいっつけられる。 |

心理検査ご利用について

本カタログでご紹介しております心理検査およびマニュアルは、医療・福祉機関、学校および教育機関の医師あるいはカウンセリングの専門家、教育者、並びに企業等の人事関連ご担当者のみを対象に販売いたしております。ご利用の目的があいまい、あるいは当社で不適切と判断した顧客様からのご注文は承っておりません。予めご了承ください。

★医療・臨床での相談・カウンセリング用

クリニック・精神科医師、公認心理師、臨床心理士、心理相談室カウンセラー

★各種政府機関・一般企業の人事アセスメント用

人事関係担当者、産業カウンセラー、能力開発トレーナー

★大学等の研究用

大学・短期大学等の心理学関連学部、医療・福祉関連学部

★学校教育関係機関の相談活動用

学生相談室カウンセラー、学校教育相談室カウンセラー、スクールカウンセラー、学校教諭、保健室・養護教諭、教育委員会・教育センター等の教育相談関係者

〈お申込み〉

(1)ご使用日の10日前までに。

ご使用日の10日前までに直接当社にお申込みください。

(2) FAX、WEB、または電話で。

お申込みはFAX、WEB注文ページ(または電話)にて承ります。専用のFAX注文書は、当社ホームページ「教材NAVI ウェルネス」の各商品案内のページにあるボタンをクリックして、ダウンロード、プリントアウトできます。お申込みの際は、ご注文者氏名、ご所属先、

得意先コード、お届け先住所、団体名、電話番号、申込セット数(冊数)をご明記ください(なお、お届け先はご所属先(会社・学校等)に限らせていただいております。ご所属先以外に配送希望の場合は、ご相談ください)。

〈商品のお届け〉

商品は、お申込みを承ってから1週間以内に、郵便または宅配便にてお届けいたします(一部地域では7~8日間を要する場合がございます)。お急ぎの場合は、お電話にてお問い合わせください。

い。なお、商品の着荷時には、すぐに開封していただき、商品内容とお申込みセット数をご確認ください。よろしくお願いいたします。

〈お支払い〉

お支払いは後払いです。払込取扱票付き納品・請求書を、商品お届け時に同封いたします。郵便局にてご送金ください。なお、同封の払込取扱票をご利用いただきますと、払込料金は発生いたしません。

ウェルネス心理検査一覧

本カタログにご紹介しております心理検査は、セット販売とさせていただきます。

| 検査名 | 著者 | 検査対象 | 体裁 | 定価(税込) |
|---|--|-------------------------------------|----------------------|--|
| ラザルス式ストレス コーピング インベントリー SCI エス・シー・アイ Lazarus Type Stress Coping Inventory | 日本健康心理学研究所 | 成人 | A4判 複写式 自己採点方式 | 8,750円 (1セット30部) |
| 自我態度スケール EAS イー・エイ・エス Ego Aptitude Scale | 日本健康心理学研究所 | 成人 | A4判 複写式 自己採点方式 | 8,750円 (1セット30部) |
| SCI・EAS 共通マニュアル | 日本健康心理学研究所 | | A4判・48頁 | 950円 |
| 状態-特性不安検査 新版 STAI エス・ティ・エイ・アイ State-Trait Anxiety Inventory-Form JYZ | 肥田野直・福原真知子・ 岩脇三良・曾我祥子・ Charles D.Spielberger | 成人 | B5判 複写式 自己採点方式 | 10,500円 (1セット50部) |
| 新版 STAI マニュアル | 肥田野直・福原真知子・ 岩脇三良・曾我祥子・ Charles D.Spielberger | | B5判・32頁 | 1,100円 |
| EQ(情動知能)スケール EQS エクス Emotional Intelligence Scale | 内山喜久雄・島井哲志・ 宇津木成介・大竹恵子 | 成人 | B5判 複写式 自己採点方式 | 9,650円 (1セット30部) |
| EQS マニュアル | 内山喜久雄・島井哲志・ 宇津木成介・大竹恵子 | | B5判・64頁 | 1,750円 |
| 看護職 ストレッサー インベントリー NSI エヌ・エス・アイ Nursing Stressor Inventory | 中村 有・黒岩 誠 | 看護師 | B5判 複写式 自己採点方式 | 10,400円 (1セット30部) |
| NSI マニュアル | 中村 有・黒岩 誠 | | B5判・72頁 | 1,650円 |
| パブリックヘルスリサーチセンター版 ストレス インベントリー PSI ピー・エス・アイ 小学生用・中学生用・高校生用 Public Health Research Foundation Type Stress Inventory | 坂野雄二・岡安孝弘・ 嶋田洋徳 | 小学4年生~6年生 中学1年生~3年生 高校1年生~3年生 | A4判 複写式 自己採点方式 | 小学生用・中学生用・高校生用 各 8,750円 (1セット30部) |
| PSI 小学生用・中学生用・高校生用共通 マニュアル | 坂野雄二・岡安孝弘・ 嶋田洋徳 | | A4判・68頁 | 2,650円 |

サンプルセットのご案内

初回お試し用、導入用としてサンプルセットをご用意しております。

| 検査名 | 内容 | 定価(税込) | 検査名 | 内容 | 定価(税込) |
|------------------|---------------------|--------|-----------------|-------------------|--------|
| SCI・EAS サンプルセット | マニュアル+SCI・EAS 各5部 | 3,900円 | PSI 小学生用サンプルセット | マニュアル+PSI 小学生用 5部 | 4,150円 |
| 新版 STAI サンプルセット | マニュアル+STAI 5部 | 2,150円 | PSI 中学生用サンプルセット | マニュアル+PSI 中学生用 5部 | 4,150円 |
| EQS サンプルセット | マニュアル+EQS 5部 | 3,400円 | PSI 高校生用サンプルセット | マニュアル+PSI 高校生用 5部 | 4,150円 |
| NSI サンプルセット | マニュアル+NSI 5部 | 3,400円 | PSI 小・中サンプルセット | マニュアル+PSI 小・中 各5部 | 5,600円 |
| PSI 小・中・高サンプルセット | マニュアル+PSI 小・中・高 各5部 | 7,050円 | PSI 中・高サンプルセット | マニュアル+PSI 中・高 各5部 | 5,600円 |

発行

実務教育出版 〒163-8671 東京都新宿区新宿1-1-12 TEL 03-3355-1801 FAX 03-3354-5098
www.jitsumu-kyouzai.com/wellness/

■定価は消費税込みの価格となっております。