## 展開例6 学問を研究する

### 1. ねらい

- ①学問への意識を高め、理解を深める。
- ②学問について調べる方法を学ぶ。

#### 2. 準備するもの

- ①生徒用ハンドブック「わくわくブック」
- ②生徒用「アドバイスシート」
- ③ワークシート「学問を研究する」:全生徒分(p.19をコピーしてお使いください)

### 3. 展開 (50分)

○:指導上の留意点 ◆:評価規準

· /1C//	т) (ОО	<b>73</b> /	
	時間	学習内容・活動	指導上の留意点および評価
導入	5分	●学問について知ることの必要性を理解する。 世の中にはたくさんの学問があります。皆さんが将来上級学校で学ぶときに、自分に合った学問を学ぶことができれば自分らしさが発揮でき、充実した学生生活を送ることができます。世の中にはどのような学問があるのか、その学問はどんなことを学ぶのか、調べてみましょう。	◆学問を知ることの意義を理解でき たか。
展開	35分	<ul> <li>●「わくわくブック」で紹介されている45の学問から興味のある学問を2つ選び、学問の内容を詳しく調べる。</li> <li>●2つの学問を調べた結果、どちらの学問により魅力を感じたかを考える。</li> <li>「わくわくブック」を使って学問調べをしていきましょう。興味のある学問を2つ選び、ワークシートに従って選んだ理由や「わくわくブック」を読んでわかったことをまとめましょう。また、調べた結果、どちらの学問により魅力を感じたか考えましょう。</li> </ul>	<ul> <li>「アドバイスシート」の結果も参考にしながら選ぶように促す。</li> <li>○時間があればグループまたはクラスで調べたことを発表し合ってもよい。</li> <li>◆世の中にはたくさんの学問があることを理解し、その中から興味のある学問を選ぶことができたか。</li> <li>◆学問調べを通して学問の知識を深めることができたか。</li> </ul>
まとめ	10分	●ワークを行った感想をまとめる。  今回は「わくわくブック」を使って学問を調べていきました。「わくわくブック」以外にも学問の情報はあります。「もっと知りたい」と思ったことがあったら「学問調べのヒント」を参考にして後で必ず調べましょう。新たな発見があるかもしれません。  今回のワークを行った感想を書きましょう。	<ul> <li>○「わくわくブック」以外にも学問を調べる情報源があることを伝え、今後の調べ学習につなげる。</li> <li>○時間があれば感想を発表させてもよい。</li> <li>◆学問を調べる方法について適切に理解できたか。</li> <li>◆学問に対する関心を広げることができたか。</li> </ul>

# 学問を研究する

「わくわくブック」で学問を調べよう。  ① 「わくわくブック」の48ページ「CONTENTS」には45の学問があります。45の中から「学んではたい」と思った学問を2つ選び、選んだ理由を書きましょう。  ★学問選びに送った5★ 「わくわく」で自分が希望した学問分野に属している学問から選ぶ「わくわく」で総合選性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合選性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合選性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ  選んだ学問  1.  ② 2.  ※   おかったこと(学ぶ内容は? 学問の魅力は? 勉強のやりがいは? 卒業後の進路は? 関連する職業は? 高校で力を入れたい教科・科目は? カリキュラムは? どんな資格が取れる? この学問に向いている人の特徴は?)  ② 上記①で選んだ2つの学問を調べてみて、現時点ではどちらの学問により魅力を感じましたか。その認由も書きましょう。  【より魅力を感じた学問】  【理由】			年	組	番	名前	
たい」と思った学問を2つ選び、選んだ理由を書きましょう。次に「わくわくブック」で選んだ学問が紹介されているページを読んで、わかったことをまとめましょう。  *学問選びに迷った5* 「おくわく」で自分が希望した学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくかく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくかく」で総合適性が高かった学問から選ぶ 「おくかく」で選んだ理由  2.   ②上記①で選んだ2つの学問を調べてみて、現時点ではどちらの学問により魅力を感じましたか。その記由も書きましょう。	「わくわくブッ	ク」で学問を調べよう。					
たい」と思った学問を2つ選び、選んだ理由を書きましょう。次に「わくわくブック」で選んだ学問が紹介されているページを読んで、わかったことをまとめましょう。  *学問選びに迷った5* 「おくわく」で自分が希望した学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくわく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくかく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ 「おくかく」で総合適性が高かった学問から選ぶ 「おくかく」で選んだ理由  2.   ②上記①で選んだ2つの学問を調べてみて、現時点ではどちらの学問により魅力を感じましたか。その記由も書きましょう。	〕「わくわくブ <sub>ッ</sub>	ック の48ページ「CON	ITENTS   (こ)a	\$45の学	問があ	つます。4	5の中から「学んで
大学問題びに迷ったら*   「わくわく」で自分が希望した学問分野に属している学問から選ぶ   「わくわく」で総合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ   選んだ学問   2.   2.   2.   2.   2.   2.   2.   2	たい」と思った	- -学問を2つ選び,選んだ	理由を書きまり	しょう。)	欠に「オ	くわくブ	ック」で選んだ学問
「かくわく」で能合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ   選んだ学問	紹介されている	3ページを読んで、わかっ	たことをまとヒ	かましょう	5.		
「かくわく」で能合適性が高かった学問分野に属している学問から選ぶ   選んだ学問		AMERICAN A SA					
1. <b>選んだ理由</b> ***  **  **  **  **  **  **  **  **		「わくわく」で自分が希望					
選んだ理由  わかったこと(学ぶ内容は? 学問の魅力は? 勉強のやりがいは? 卒業後の進路は? 関連する職業は? 高校で力を入れたい教科・科目は? カリキュラムは? どんな資格が取れる? この学問に向いている人の特徴は?)  ②上記①で選んだ2つの学問を調べてみて、現時点ではどちらの学問により魅力を感じましたか。その現由も書きましょう。	選んだ学問						
選んだ理由  わかったこと(学ぶ内容は? 学問の魅力は? 勉強のやりがいは? 卒業後の進路は? 関連する職業は? 高校で力を入れたい教科・科目は? カリキュラムは? どんな資格が取れる? この学問に向いている人の特徴は?)  ②上記①で選んだ2つの学問を調べてみて,現時点ではどちらの学問により魅力を感じましたか。その現由も書きましょう。	1.			2.			
わかったこと(学ぶ内容は? 学問の魅力は? 勉強のやりがいは? 卒業後の進路は? 関連する職業は? 高校で力を入れたい教科・科目は? カリキュラムは? どんな資格が取れる? この学問に向いている人の特徴は?)  ②上記①で選んだ2つの学問を調べてみて、現時点ではどちらの学問により魅力を感じましたか。その取由も書きましょう。		<b>V</b>				_	
わかったこと(学ぶ内容は? 学問の魅力は? 勉強のやりがいは? 卒業後の進路は? 関連する職業は? 高校で力を入れたい教科・科目は? カリキュラムは? どんな資格が取れる? この学問に向いている人の特徴は?) ②上記①で選んだ2つの学問を調べてみて,現時点ではどちらの学問により魅力を感じましたか。その理由も書きましょう。	選んだ理由						
由も書きましょう。	わかったこと	高校で力を入れたい教科・				後の進路は	
由も書きましょう。							
【より魅力を感じた学問】				どちらの。	学問にる	 い魅力を	 感じましたか。その
			, 現時点では。				
	由も書きましょ	<b>こう。</b>					
	由も書きましょ	<b>こう。</b>					

2. 「わくわくブック」の情報以外にも知りたいと思ったことや、 このワークを行った感想を書こう。

知りたいと思ったことを 後で調べてみよう!

- ★学問調べのヒント★
- ☑ 実際にその学問を学んでいる人の話を聞いてみる
- ☑ インターネットで調べる
- ☑ 情報誌で調べる