展開例5 学問を研究する

1. ねらい

- ①学問への意識を高め、理解を深める。
- ②学問について調べる方法を学ぶ。

2. 準備するもの

- ①生徒用ハンドブック「GAKUTANブック」
- ②生徒用「アドバイスシート」
- ③ワークシート「学問を研究する」:全生徒分(p.15をコピーしてお使いください)

3. 展開 (50分)

○:指導上の留意点 ◆:評価規準

| | 1 | | |
|-----|-----|---|--|
| | 時間 | 学習内容・活動 | 指導上の留意点および評価 |
| 導入 | 5分 | ●学問について知ることの必要性を理解する。 世の中にはたくさんの学問があります。皆さんが将来大学で学ぶときに、自分に合った学問を学ぶことができれば自分らしさが発揮でき、充実した学生生活を送ることができます。世の中にはどのような学問があるのか、その学問はどんなことを学ぶのか、調べてみましょう。 | ◆学問を知ることの意義を理解でき たか。 |
| 展開 | 35分 | ●「GAKUTANブック」で紹介されている84の学問から興味のある学問を2つ選び、学問の内容を詳しく調べる。 ●2つの学問を調べた結果、どちらの学問により魅力を感じたかを考える。 | ○「アドバイスシート」の結果も参考にしながら選ぶように促す。○時間があればグループまたはクラスで調べたことを発表し合ってもよい。 |
| | | 「GAKUTANブック」を使って学問調べをして いきましょう。興味のある学問を2つ選び,ワー クシートに従って選んだ理由や「GAKUTANブ ック」を読んでわかったことをまとめましょう。 また,調べた結果,どちらの学問により魅力を 感じたか考えましょう。 | ◆世の中にはたくさんの学問があることを理解し、その中から興味のある学問を選ぶことができたか。◆学問調べを通して学問の知識を深めることができたか。 |
| まとめ | 10分 | ●ワークを行った感想をまとめる。 今回は「GAKUTANブック」を使って学問を 調べていきました。「GAKUTANブック」以外に も学問の情報はあります。「もっと知りたい」と 思ったことがあったら「学問調べのヒント」を参 考にして後で必ず調べましょう。新たな発見があ るかもしれません。 今回のワークを行った感想を書きましょう。 | ○「GAKUTANブック」以外にも学問を調べる情報源があることを伝え、今後の調べ学習につなげる。 ○時間があれば感想を発表させてもよい。 ◆学問を調べる方法について適切に理解できたか。 ◆学問に対する関心を広げることができたか。 |

学問を研究する

| | 年 | 組 | 1 | 番 | 名前 |
|--|-----|----------|------|-----|--------------------------|
| 「GAKUTANブック」で学問を調べよう。 | | | | | |
| ①「GAKUTANブック」の10ページ「CONTEN | TSI | には84 | 1の学問 | 問がま | あります。84の中から「学んて |
| みたい」と思った学問を2つ選び、選んだ理由を | _ | | | _ | |
| 問が紹介されているページを読んで、わかったこ | | | | | |
| ★学問選びに迷ったら★ 「GAKUTAN」で自分が希望した学 「GAKUTAN」で総合適性が高かっ | | | | | |
| 選んだ学問 | | | | | |
| 1. | | 2. | | | |
| \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\ | | | | | ▼ |
| 選んだ理由 | | | | | |
| ▼ わかったこと (学ぶ内容は? 学問の魅力は? 免 高校で力を入れたい教科・科目は? 向いている人の特徴は?) | | | | | |
| | | | | | |
| ②上記①で選んだ2つの学問を調べてみて,現時 _の | 点では | どちら | の学問 | によ | り魅力を感じましたか。その理 |
| 由も書きましょう。 【より魅力を感じた学問】 | 【理 | +1 | | | |
| 【より極力を激した子同】 | 八王 | 1 | | | |
| | | | | | |
| 「GAKUTANブック」の情報以外にも知りたい このワークを行った感想を書こう。 | ハと思 | いたこ | ことや, | | 知りたいと思ったことを 後で調べてみよう! |

- ★学問調べのヒント★
- ☑ 実際にその学問を学んで いる人の話を聞いてみる
- ☑ インターネットで調べる
- ☑ 情報誌で調べる
- _____ ☑ オープンキャンパスで ___ 調べる